



# Leitbild

## Grundhaltung

Das Kind wird in seiner Einzigartigkeit wahr- und ernst genommen.

Das Wohl des Kindes und seine positive Entwicklung sind zentral.

Gegenseitige Akzeptanz und ein wertschätzender Umgang mit allen beteiligten Personen sind von grundlegender Bedeutung.

- *Wir bauen eine persönliche Beziehung zum Kind auf.*
- *Wir bieten dem Kind in einem Schonraum die Möglichkeit, das vorhandene Entwicklungspotential auszuschöpfen.*
- *Wir schaffen eine vertrauensvolle Atmosphäre.*

## Förderung

Ganzheitliche Erfassung und individuelle Entwicklung des Kindes sind wichtig.

Die Förderung der Sprachkompetenz steht im Zentrum.

Ein gutes Lernklima und günstige Rahmenbedingungen sind für das Lernen von Bedeutung.

- *Wir bauen Therapie und Unterricht auf den Fähigkeiten und Möglichkeiten des Kindes auf.*
- *Wir fördern die Kinder zielgerichtet im Rahmen von logopädischer Therapie und Unterricht.*
- *Wir wählen adäquate Therapie- und Unterrichtsmethoden und schaffen gute Lernbedingungen.*

## Zusammenarbeit

Elternarbeit hat einen hohen Stellenwert.

Teamarbeit innerhalb der Institution ist Voraussetzung für eine gut funktionierende Zusammenarbeit.

Auf die Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, Schulbehörden und Fachstellen wird Wert gelegt.

- *Wir beteiligen die Erziehungsberechtigten an der Förderung.*
- *Wir bearbeiten an regelmässig stattfindenden Teamsitzungen aktuelle Themen.*
- *Wir pflegen einen regen Gedankenaustausch zur Optimierung der ganzheitlichen Förderung.*

## **Kommunikation**

Eine gute Kommunikation mit allen Beteiligten ist wichtig.

Probleme im Therapie- und Schulalltag werden aktiv angegangen.

Klare Informationsflüsse innerhalb der Institution, zu den Schulgemeinden und gegenüber der Öffentlichkeit schaffen Transparenz.

- *Wir pflegen einen offenen Kommunikationsstil.*
- *Wir sprechen Probleme an und suchen mit den Beteiligten nach Lösungen.*
- *Wir halten Informationen auf aktuellem Stand und kommunizieren diese nach innen und aussen.*

## **Qualität**

Therapie und Unterricht sind qualitativ hochstehend.

Qualitätsmanagement gewährleistet eine lebendige und kontinuierliche Entwicklung der Institution.

Die Mitarbeitenden verfügen über eine qualifizierte Ausbildung und bilden sich regelmässig persönlich und fachlich weiter.

- *Wir reflektieren Therapie und Unterricht individuell, wie auch im Austausch mit anderen Fachpersonen.*
- *Wir überprüfen bestehende Strukturen, Prozesse und Abläufe und verbessern sie.*
- *Wir nutzen Weiterbildungsangebote, realisieren schulinterne Fortbildungen und profitieren von Supervision.*

## **Verbindlichkeit**

Der Vorstand, die Institutionsleitung und die Mitarbeitenden arbeiten in ihren jeweiligen Bereichen für die Umsetzung des Leitbildes.

Sie setzen sich für eine positive Entwicklung der Institution ein.

Das Sprachförderzentrum Toggenburg mit seinen Dienstleistungen für Kinder aller Altersstufen mit Spracherwerbsstörungen, für Eltern und Schulgemeinden wird als lebendige Institution gelebt.

- *Wir schenken dem Leitbild im Rahmen des Qualitätsmanagements Beachtung.*
- *Wir arbeiten menschen- und ressourcenorientiert.*
- *Wir überprüfen das Leitbild in regelmässigen Abständen und passen es den jeweiligen Veränderungen an.*